

# INVECCHIAMENTO DELLA POPOLAZIONE E SCENARI SOCIODEMOGRAFICI: LE SFIDE ALL'ECONOMIA E ALLA POLITICA

Maria Cristina Migliore

## OBIETTIVO DELLA RELAZIONE

- Proporre un discorso intorno alla questione dell'invecchiamento sano e attivo adottando un approccio interdisciplinare, per aiutarci a vedere le connessioni tra i diversi aspetti, e non solo un elenco di elementi; connessioni per avere una visione d'insieme come presupposto per innovazioni più ampie;
- Proporre un modo diverso di concettualizzare l'apprendimento ... che ci porterà lontano ...

## SCHEMA DELLA PRESENTAZIONE

- Il focus è invecchiamento lungo il corso di vita e non popolazione anziana. Alcune premesse:
  - Invecchiamento sano e attivo: mantenersi sani e attivi attraverso l'apprendimento?
  - Una prospettiva innovativa circa l'apprendimento: è un aspetto di ogni attività
  - Livelli di istruzione e speranze di vita: come interpretare il gap.
- La qualità della vita e il benessere: i lavori e le loro caratteristiche. Donne e uomini.
- Le imprese non sono tutte uguali: pochi studi si occupano di questo
- Per un invecchiamento sano e attivo servono anche le politiche per lo sviluppo: una visione per il futuro

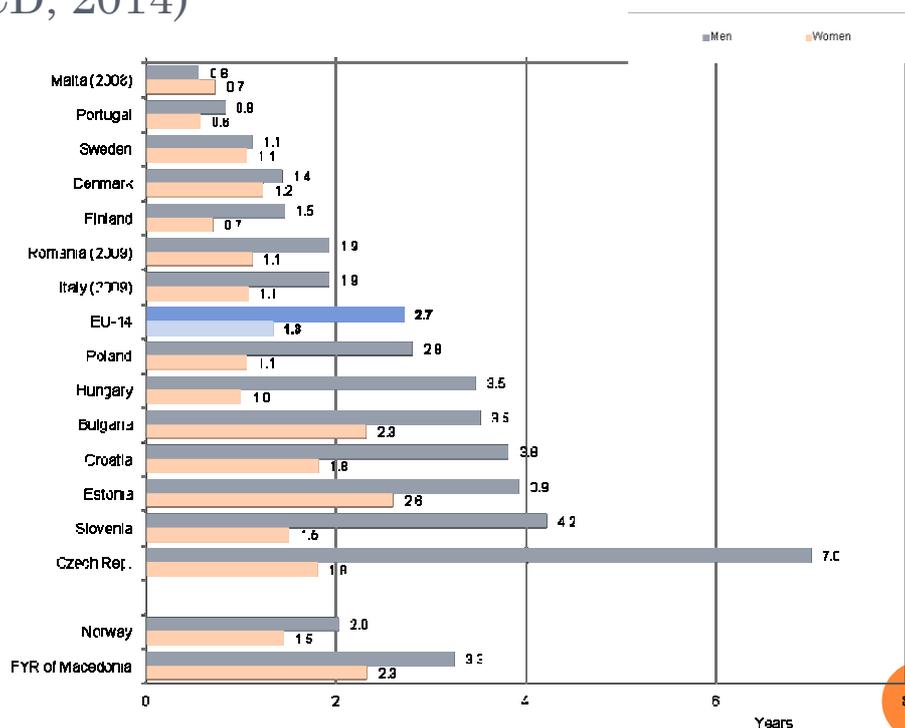
## CHE COS'È L'INVECCHIAMENTO

- Un processo che inizia con la nascita
- Che tipo di processo? Biologico, psicologico, educativo, formativo, lavorativo, affettivo, storico
- La teoria dell'attività e l'invecchiamento sano e attivo: nessuna conferma empirica
- Ipotesi prudentiale: interazione dei diversi processi/percorsi.

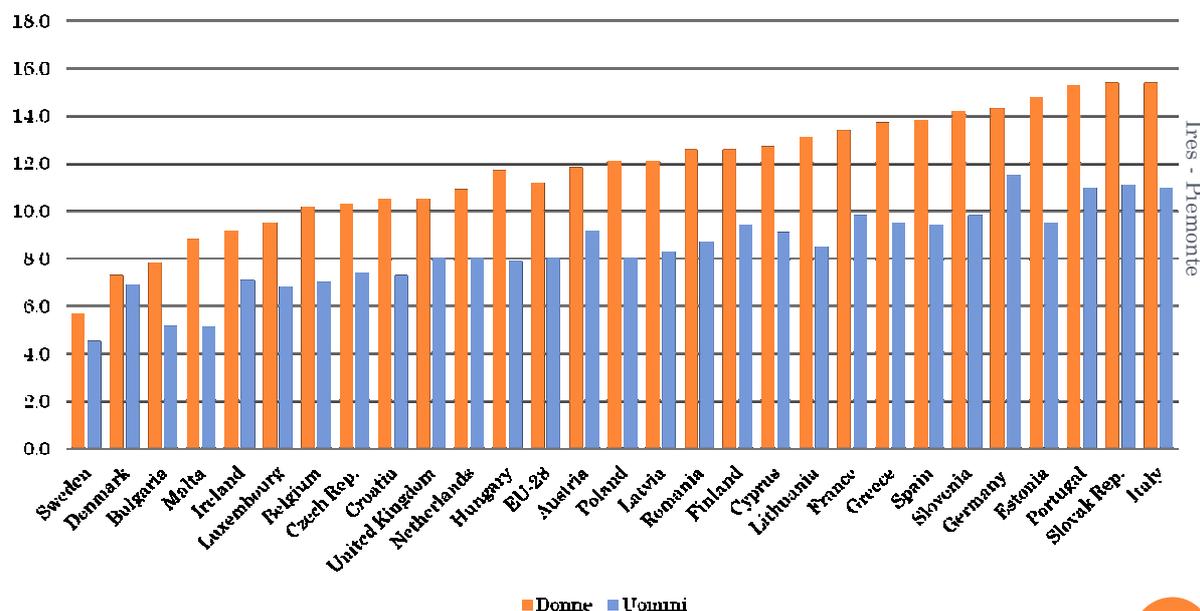
# INVECCHIAMENTO SANO E ATTIVO: ENFASI SU APPRENDIMENTO

- Strategie dell'Unione Europea per l'occupazione e l'inclusione sociale: lifelong learning
- Che cos'è l'apprendimento? È un aspetto di ogni attività. La distinzione tra formale, non-formale, informale è riduttiva.
- Speranze di vita e istruzione: differenziali da interpretare come differenziali di tipi di ambienti, percorsi e capitali culturali/sociali, libertà di essere e fare

## DIFERENZE NELLE SPERANZE DI VITA TRA LE PERSONE CON LIVELLO ALTO E BASSO DI ISTRUZIONE A 65 ANNI, UOMINI E DONNE NEL 2010 (OECD, 2014)



## Speranze di vita a 65 anni in anni di vita con limitazioni di attività, donne e uomini nel 2012 (OCDE, 2014)



7

## QUALITÀ DELLA VITA E BENESSERE: CARATTERISTICHE DELLE OCCUPAZIONI

- Il focus è sulle occupazioni per un approfondimento sulla relazione tra come si lavora e la salute.
- L'indagine di Eurofound sulle condizioni di lavoro è stata rielaborata da OCSE per studiare questa relazione:

Ires - Piemonte

8

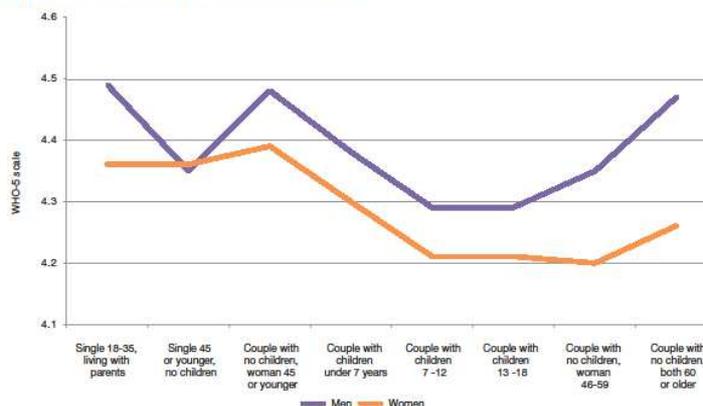
## TIPI DI SITUAZIONI LAVORATIVE SECONDO IL MODELLO RICHIESTE/RISORSE E % DI PERSONE CHE PERCEPISCONO IMPATTO NEGATIVO SU SALUTE

	ELEVATE RICHIESTE	BASSE RICHIESTE
ELEVATE RISORSE	Elevate richieste e elevate risorse (33%)	Basse richieste e elevate risorse (16%)
BASSE RISORSE	Elevate richieste e basse risorse (48%)	Basse richieste e basse risorse (23%)

## BENESSERE DI UOMINI E DONNE LUNGO IL CORSO DI VITA NEL 2010 (EUROFOUND 2013, P. 70)

WOMEN, MEN AND WORKING CONDITIONS IN EUROPE

Figure 33: Well-being across life stages, by gender



However, examining these life stage data separately for each one of the 34 countries in the sample demonstrates that while this increasing gender gap was particularly marked in some countries, it was reversed in others.

parents, as depicted in Table 8. The first group includes countries where the male advantage in well-being at the child-rearing stage is greatest (called the F--group), the second group with a smaller male advantage (F-) and a

## LE IMPRESE NON SONO TUTTE UGUALI

- OCSE con un'analisi di cluster ha identificato quattro diversi sistemi di organizzazione del lavoro, a partire dal concetto di *learning organisations*
- In un mio studio, alla ricerca di che cosa motivi all'apprendimento per il lavoro, ho individuato sette diverse strategie di produzione e di mercato, con gradi diversi di autonomia e possibilità di coinvolgimento

## SFIDE PER L'ECONOMIA E LA POLITICA

- Accrescere la consapevolezza che:
  - il come si lavora è questione centrale per salute e per l'invecchiamento sano;
  - le politiche economiche, industriali e per lo sviluppo non sono neutrali rispetto alla questione dell'invecchiamento sano
- Tale consapevolezza è anche necessaria per poter condurre approfondimenti e studi di tipo interdisciplinare